

Ustalenie wymagań programowych w klasie II oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ❖ Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- ❖ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Wykazuje się swobodnym i właściwym stylem wypowiedzi.
- ❖ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ❖ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania.
- ❖ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ❖ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ❖ Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- ❖ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w religii.
- ❖ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ❖ Opanował materiał programowy z religii.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- ❖ Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi.
- ❖ Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- ❖ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ❖ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ❖ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ❖ Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- ❖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ❖ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ❖ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- ❖ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- ❖ Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- ❖ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- ❖ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- ❖ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- ❖ wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

- ❖ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ❖ Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- ❖ Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- ❖ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- ❖ Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- ❖ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- ❖ Prowadzi zeszyt ucznia.
- ❖ Ma problemy ze znajomością pacierza.
- ❖ Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ❖ Opanował elementarne wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

Na ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** uczeń:

- ❖ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- ❖ Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- ❖ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- ❖ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ❖ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ❖ Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- ❖ Lekceważy przedmiot.