

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE PLASTYKA VI

OCENA CELUJĄCA:

- wysoki poziom artystyczny własnych prac plastycznych (prace charakteryzują się oryginalnością, pomysłowością, niekonwencjonalnymi rozwiązaniami)
- pełne przyswojenie wiadomości z zakresu wiedzy o sztukach plastycznych i dziejach sztuki objętych programem nauczania, uzupełnianie tej wiedzy z innych źródeł
- ogólne zainteresowanie sztuką
- aktywny udział w lekcji (udział w analizowaniu dzieł sztuki, dyskusjach)
- reprezentowanie szkoły w konkursach plastycznych

OCENA BARDZO DOBRA:

- staranne wykonywanie prac plastycznych – prace estetyczne, pomysłowe
- pełne przyswojenie wiadomości z zakresu wiedzy o sztukach plastycznych i dziejach sztuki objętych programem nauczania
- aktywny udział w lekcji

OCENA DOBRA:

- wykonywanie prac artystycznych zgodnie ze swoimi możliwościami
- opanowanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o środkach wyrazu plastycznego i dziejach sztuki
- podejmowanie prób opisywania analizowanych dzieł
- skupiony udział w lekcji

OCENA DOSTATECZNA:

- wykonywanie prac artystycznych poniżej swoich możliwości
- opanowanie wiedzy z zakresu wiadomości o sztukach plastycznych i dziejach sztuki w stopniu dostatecznym (luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym)
- mała aktywność na lekcji
- zdolność do wypowiedzi tylko po zachęcie nauczyciela i z jego pomocą
- sporadyczny brak materiałów potrzebnych do realizacji tematu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- niestaranne wykonywanie prac plastycznych, wyraźny brak zaangażowania
- spore luki w wiadomościach z zakresu wiedzy o sztukach plastycznych i dziejach sztuki
- brak aktywności na lekcji, biernie uczestniczy w dyskusjach
- rzadkie przygotowanie do lekcji (częsty brak materiałów)
- brak systematyczności

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nieoppanowanie wiadomości z zakresu wiedzy o sztukach plastycznych i dziejach sztuki
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- notorycznie nie przygotowuje się do zajęć (brak materiałów)
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.