

Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne

| | | | | | | Opis osiągnięć | |
|---------|---|---|---|---|--|---|----------------|
| Stopień | | | | | | Dział programowy: Działania na liczbach naturalnych Uczeń: | Kategoria celu |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | | • rozróżnia pojęcia: cyfra, liczba | A |
| | | | | | | • porównuje liczby naturalne – proste przypadki | B |
| | | | | | | • dodaje i odejmuje liczby naturalne w zakresie 100 | B |
| | | | | | | • mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie tabliczki mnożenia | B |
| | | | | | | • mnoży i dzieli liczby przez: 10, 100, 1000 | C |
| | | | | | | • rozróżnia pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz | A |
| | | | | | | • odczytuje wskazane liczby na osi liczbowej | B |
| | | | | | | • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie 1000 – proste przykłady | B |
| | | | | | | • zmienia kolejność składników w dodawaniu i czynników w mnożeniu, by ułatwić obliczenia | C |
| | | | | | | • mnoży liczby w przypadkach typu $40 \cdot 30$ | B |
| | | | | | | • dzieli liczby w przypadkach typu $1200 : 60$ | B |
| | | | | | | • rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego | C |
| | | | | | | • zaznacza liczby na osi liczbowej przy danej jednostce | B |
| | | | | | | • zapisuje iloczyn jednakowych czynników w postaci potęgi | B |
| | | | | | | • zapisuje potęgi w postaci iloczynu – proste przypadki | B |
| | | | | | | • oblicza wartości potęg o podstawie i wykładniku naturalnym – proste przykłady | C |
| | | | | | | • oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych (dwa, trzy działania) | C |
| | | | | | | • stosuje kalkulator w niektórych obliczeniach | B |
| | | | | | | • szacuje wyniki prostych obliczeń | C |
| | | | | | | • rozwiązuje proste zadania zamknięte i otwarte w zakresie czterech działań | C |
| | | | | | | • wyjaśnia na przykładach różne sposoby wykonywania działań | C |
| | | | | | | • wyjaśnia na przykładach własności liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu oraz liczby 1 w mnożeniu i dzieleniu | B |
| | | | | | | • rozwiązuje elementarne równania z zastosowaniem rachunku pamięciowego, stosując działania odwrotne, dopełnianie i zgadywanie | C |
| | | | | | | • oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występuje nawias okrągły | C |
| | | | | | | • wyznacza jednostkę na osi liczbowej, gdy dane są dwie liczby umieszczone w pewnej odległości | C |
| | | | | | | • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń pamięciowych | C |

| 6 | | | | | | 5 | | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | Opis osiągnięć | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, z wykorzystaniem jednostek długości i miar kątów | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania problemowe | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stopień | | | | | | Dział programowy: Rozszerzenie zakresu liczbowego | | | | | | | | | | | | Kategoria celu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | 5 | | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | Uczeń: | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje liczby do 10 000 – proste przykłady | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje cyfry we wskazanych rzędach liczby | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> pisze liczby o danych cyfrach we wskazanych rzędach – proste przypadki | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym – proste przykłady | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> mnoży i dzieli przez liczby jednocyfrowe – proste przypadki | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje liczby znakami rzymskimi do 39 | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozdziela podstawowe miary czasu | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> czyta liczby do 100 000 zapisane w dziesiętkowym systemie pozycyjnym i pisze je słowami | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje duże liczby zaznaczone na osi liczbowej | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zaznacza na osi liczbowej liczby naturalne | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wykonuje dzielenie z resztą i sprawdza je za pomocą mnożenia – proste przykłady | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> stosuje algorytmy działań pisemnych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń pisemnych i pamięciowych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste zadania dotyczące porównywania różnicowego i ilorazowego z zastosowaniem działań pisemnych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje wieki, numery rozdziałów za pomocą znaków rzymskich | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> posługuje się podstawowymi miarami czasu | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenia terminów: system dziesiętkowy i pozycyjny, nazywa i wskazuje rzędy | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia sposoby pisemnego dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podejmuje próby szacowania wyników | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> mnoży i dzieli przez liczby dwucyfrowe | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wykonuje sprawdzenie przeprowadzonych działań | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń pisemnych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste równania z zastosowaniem obliczeń pisemnych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje liczby znakami rzymskimi, czyta liczby zapisane znakami rzymskimi | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady zapisu liczb w systemie rzymskim | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zamienia jednostki miar czasu | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje daty, wieki za pomocą znaków rzymskich w sytuacjach praktycznych | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> mnoży i dzieli przez liczby wielocyfrowe | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 6 | | | | | 5 | | | | | 4 | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | Opis osiągnięć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ocenia, jaka może być reszta z dzielenia przez liczbę naturalną jednocyfrową • oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem obliczeń pisemnych • układa i rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń pisemnych • uzupełnia brakujące cyfry w działaniach wykonanych sposobem pisemnym • stosuje zamiany miar czasu w zadaniach otwartych i zamkniętych • rozwiązuje zadania problemowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| 6 | | | | | 5 | | | | | 4 | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | Dział programowy: Figury geometryczne, cz. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kategoria celu | |
| Stopień | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Uczeń: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prostokąty • wskazuje wierzchołki i boki prostokąta • oblicza obwód prostokąta, którego długości boków wyrażone są tą samą jednostką • kreśli okręgi o wskazanym promieniu • rysuje prostokąty i kwadraty o podanych wymiarach • kreśli przekątne prostokąta • opisuje własności kwadratu i prostokąta • porównuje boki prostokąta za pomocą cyrkla • wskazuje środek, promień, średnicę i cięciwę w kole oraz w okręgu • wypełnia prostokąty kwadratami jednostkowymi • podaje zależności między jednostkami pola – proste przypadki • oblicza pole prostokąta, gdy dane są długości boków wyrażone jednakowymi jednostkami • uzasadnia, że kwadrat jest prostokątem • wyjaśnia pojęcie pola jako liczby jednostkowych kwadratów wypełniających daną figurę • oblicza obwód i pole prostokąta, gdy długości boków są wyrażone różnymi jednostkami • oblicza bok kwadratu o danym obwodzie • zamienia jednostki pola z większych na mniejsze • wskazuje punkty należące bądź nienależące do okręgu i koła • podaje zależności między długością promienia i długością średnicy • rysuje okrąg o danej średnicy • rysuje kwadrat lub prostokąt o danej przekątnej • oblicza pole kwadratu, gdy dany jest obwód • oblicza pole lub obwód prostokąta, mając dane zależności między długościami boków • zamienia jednostki powierzchni z mniejszych na większe i odwrotnie • oblicza długość boku prostokąta, mając dane pole i długość drugiego boku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | |

| 6 | | | | | | 5 | | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | Opis osiągnięć | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rysuje okrąg o danej cięciwie | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> symbolicznie oznacza okręgi i koła | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> porównuje własności prostokąta i kwadratu | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | |
| Stoień | | | | | | Dział programowy: Skala i plan. Diagramy | | | | | | | | | | | | Kategoria celu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | Uczeń: | | | | | | | | | | | | celu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rysuje odcinki, prostokąty w skali 1 : 1, 1 : 2, 2 : 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odróżnia zapis skali powiększającej od pomniejszającej | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na proste pytania dotyczące diagramów | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rysuje odcinki, kwadraty i prostokąty w skali | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rysuje w skali okręgi o danej długości promienia lub średnicy | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje z mapy lub planu rzeczywiste odległości między miastami lub obiektami – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady skali powiększającej lub pomniejszającej | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje dane z prostych diagramów obrazkowych lub słupkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia dane na diagramach obrazkowych – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia dane na diagramach obrazkowych lub słupkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> interpretuje dane z diagramów obrazkowych lub słupkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> oblicza rzeczywiste odległości z planu i mapy – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyznacza odległości na planie i mapie, znając rzeczywiste odległości – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> oblicza odległość między miastami w rzeczywistości, znając skalę i odległość na mapie | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zbiera dane i przedstawia je na diagramach obrazkowych lub słupkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> interpretuje diagramy, samodzielnie układa pytania do diagramów | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyznacza skalę dla danej pary: figury i jej obrazu w skali | | | | | | | | | | | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania złożone, w których wykorzystuje wiedzę o skali i planie | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> interpretuje diagramy o podwyższonym stopniu trudności, układa do nich pytania | | | | | | | | | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stoień | | | | | | Dział programowy: Podzielność liczb naturalnych | | | | | | | | | | | | Kategoria celu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | Uczeń: | | | | | | | | | | | | celu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady dzielników lub wielokrotności danej liczby – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wymienia jednocyfrowe liczby pierwsze | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady liczb podzielnych przez: 2 i 5, 10, 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wybiera z dowolnego zbioru dzielniki lub wielokrotności danej liczby – proste przypadki | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady dzielników lub wielokrotności danej liczby | | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje jednocyfrowe i dwucyfrowe przykłady liczb pierwszych | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | Opis osiągnięć | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|----------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | • rozróżnia liczby pierwsze i liczby złożone | B | |
| | | | | | • podaje przykłady liczb podzielnych przez: 2, 4, 5, 10, 100 | B | |
| | | | | | • podaje przykłady liczb podzielnych przez 3 i 9 | C | |
| | | | | | • wybiera z dowolnego zbioru liczby podzielne przez 3 i 9 – proste przypadki | C | |
| | | | | | • rozwiązuje zadania dotyczące dzielników i wielokrotności liczb | C | |
| | | | | | • wybiera liczby pierwsze i złożone ze zbioru liczb naturalnych | B | |
| | | | | | • uzasadnia, kiedy liczba jest podzielna przez: 2, 4, 5, 10, 100, 25, 3, 9 | C | |
| | | | | | • uzupełnia w zapisie liczby brakujące cyfry tak, aby otrzymana liczba była podzielna przez: 2, 4, 5, 10, 100, 25, 3, 9 | D | |
| | | | | | • ocenia, czy zdania dotyczące podzielności liczb są prawdziwe, czy fałszywe | D | |
| | | | | | • wyróżnia liczby o złożonych warunkach podzielności, np. przez 6, 15 | D | |
| | | | | | • przy zdaniach fałszywych podaje kontrprzykład | D | |
| Stopień | | | | | Dział programowy: Ułamki zwykłe | | Kategoria celu |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | Uczeń: | | |
| | | | | | • odczytuje, jaka część figury jest wyróżniona | B | |
| | | | | | • wskazuje licznik i mianownik ułamka zwykłego | A | |
| | | | | | • podaje przykłady ułamków właściwych i niewłaściwych | A | |
| | | | | | • porównuje ułamki, korzystając z ich ilustracji – proste przypadki | A | |
| | | | | | • dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach – proste przypadki; korzysta z ilustracji | C | |
| | | | | | • zapisuje ułamek jako część całości | B | |
| | | | | | • wyznacza ułamek prostokąta, koła, odcinka – proste przypadki | C | |
| | | | | | • przedstawia iloraz liczb naturalnych w postaci ułamka zwykłego i odwrotnie | A | |
| | | | | | • wyszukuje ułamki właściwe i niewłaściwe w zbiorze ułamków zwykłych | B | |
| | | | | | • podaje przykłady ułamków właściwych i niewłaściwych | B | |
| | | | | | • porównuje ułamki o jednakowych licznikach lub mianownikach | B | |
| | | | | | • zapisuje skalę pomniejszającą w postaci ułamka i odwrotnie | C | |
| | | | | | • zamienia ułamki niewłaściwe na liczbę mieszaną i odwrotnie | C | |
| | | | | | • zapisuje skalę powiększającą w postaci ułamka niewłaściwego i odwrotnie | C | |
| | | | | | • skraca i rozszerza ułamki – proste przypadki | B | |
| | | | | | • odczytuje ułamki zaznaczone na osi liczbowej | B | |
| | | | | | • dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach | C | |
| | | | | | • mnoży ułamki przez liczbę naturalną | C | |
| | | | | | • rozwiązuje proste równania z zastosowaniem ułamków | C | |

| | | | | | | Opis osiągnięć | |
|---------|---|---|---|---|--|---|----------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | • rozwiązuje proste zadania otwarte i zamknięte z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych | C | |
| | | | | | • przedstawia na rysunku ułamek jako część całości | C | |
| | | | | | • zaznacza ułamki na osi liczbowej, dobierając jednostkę | C | |
| | | | | | • porównuje ułamki, korzystając z odpowiednich reguł lub przedstawiając ułamek na osi liczbowej | C | |
| | | | | | • wyjaśnia zamianę ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie | B | |
| | | | | | • wyjaśnia, co to znaczy skrócić lub rozszerzyć ułamek zwykły | B | |
| | | | | | • objaśnia sposób dodawania i odejmowania ułamków o jednakowych mianownikach | B | |
| | | | | | • objaśnia sposób mnożenia ułamka przez liczbę naturalną | B | |
| | | | | | • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych | C | |
| | | | | | • oblicza wartości wyrażeń, w których występują ułamki zwykłe | C | |
| | | | | | • uzasadnia porównywanie ułamków za pomocą ilustracji lub na osi liczbowej | D | |
| | | | | | • stosuje poznane działania na ułamkach zwykłych do rozwiązywania zadań | D | |
| | | | | | • oblicza w zadaniach ułamek danej liczby naturalnej, korzystając z rysunku | D | |
| | | | | | • rozwiązuje zadania problemowe | D | |
| Stopień | | | | | | Dział programowy: Prostopadłościany Uczeń: | Kategoria celu |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | • wyróżnia sześciany wśród innych prostopadłościanów | B | |
| | | | | | • wskazuje na modelu prostopadłościanu jego ściany, krawędzie i wierzchołki | A | |
| | | | | | • oblicza pole powierzchni sześcianu, mając daną jego siatkę | C | |
| | | | | | • wyróżnia prostopadłościany wśród zbioru innych brył | B | |
| | | | | | • podaje przykłady przedmiotów, które mają kształt prostopadłościanu | A | |
| | | | | | • rozróżnia siatki sześcianów i prostopadłościanów | A | |
| | | | | | • rysuje siatki sześcianów i prostopadłościanów o podanych wymiarach, wyrażonych w tych samych jednostkach długości | C | |
| | | | | | • rysuje siatki prostopadłościanów w skali – proste przypadki | C | |
| | | | | | • wskazuje na modelu prostopadłościanu ściany i krawędzie prostopadłe i równoległe | B | |
| | | | | | • oblicza pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu, mając dane wymiary bryły wyrażone jednakowymi jednostkami długości | C | |
| | | | | | • rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności prostopadłościanu | C | |
| | | | | | • oblicza pola powierzchni prostopadłościanu, mając dane jego wymiary wyrażone w różnych jednostkach długości | C | |
| | | | | | • rozwiązuje proste zadania praktyczne, w których występują jednostki długości i pola | C | |
| | | | | | • projektuje siatki sześcianów i prostopadłościanów o danych własnościach (np. z zastosowaniem porównania różnicowego i ilorazowego) | D | |

| | | | | | | Opis osiągnięć | |
|---------|---|---|---|---|--|-------------------------------------|--|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na siatce prostopadłościanu ściany i krawędzie prostopadłe i równoległe | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania i wykonuje obliczenia, w których występują różne jednostki długości lub pola | D | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> projektuje siatki prostopadłościanów z wykorzystaniem skali | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania problemowe dotyczące własności prostopadłościanów | D | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania problemowe dotyczące obliczania pola powierzchni prostopadłościanu | D | |
| Stopień | | | | | | Dział programowy: Ułamki dziesiętne | |
| Uczeń: | | | | | | Kategoria celu | |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady ułamków dziesiętnych | A | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> odczytuje i zapisuje ułamki w postaci dziesiętnej – proste przypadki | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego – proste przypadki | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym i w pamięci – proste przykłady | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej – proste przykłady | A | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje ułamki dziesiętne w zbiorze danych liczb | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> skraca i rozszerza ułamki dziesiętne | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci lub sposobem pisemnym | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez: 10, 100, 1000 | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> porównuje ułamki dziesiętne | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych i odwrotnie | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste równania, w których występują ułamki dziesiętne i trzeba obliczyć składnik lub odjemną, lub odjemnik | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje zasady pisemnego dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> podaje zasady mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez: 10, 100, 1000 | B | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania otwarte i zamknięte, w których występują ułamki dziesiętne | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> skraca lub rozszerza ułamki dziesiętne do wskazanych rzędów | C | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> porządkuje rosnąco lub malejąco ułamki dziesiętne | D | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> oblicza wartości wyrażeń, zawierających kilka działań, nawias okrągły oraz ułamki dziesiętne | D | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych | D | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> wyznacza odpowiednią jednostkę na osi liczbowej i zaznacza na niej ułamki dziesiętne o mianownikach 100 i 1000 | D | |