

Wymagania edukacyjne dla klasy VI szkoły podstawowej, sformułowane na podstawie programu nauczania dla klas IV-VI.

Aby otrzymać ocenę dostateczną lub dopuszczającą musisz umieć: P	Aby otrzymać ocenę dobry lub bardzo dobry, powinieneś umieć: PP
Dział VIII Die Nachbarn von Familie Weigel.	
<ul style="list-style-type: none"> - pyta o pochodzenie danej osoby; - mówi o swoim pochodzeniu i pochodzeniu innych osób; - pyta kolegę/koleżankę i osobę dorosłą, czy mówi w danym języku; - odpowiada na pytanie dotyczące jego znajomości języków obcych; - zna nazwy państw; - zna nazwy języków używanych w danych państwach; - zna odmianę czasowników <i>kommen</i> i <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym; - rozumie podstawowe informacje zawarte w tekście czytany (zadanie typu <i>prawda-falsz</i>); - wyszukuje określonej informacji w tekście słuchanym; - wypełnia formularz z danymi osobowymi; - przedstawia się przy pomocy wypełnionego formularza lub innych materiałów stymulujących; - zapisuje poprawnie poznane struktury; - poprawnie czyta na głos znany tekst i rozumie jego sens. 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą; - zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy <i>man</i>; - poprawnie stosuje odmianę czasowników <i>kommen</i> i <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym; - wyszukuje szczegółowych informacji w tekście czytany (zadania typu <i>odpowiedzi na pytania, tekst z lukami</i> itp.); - rozumie wszystkie ważne informacje zawarte w tekście słuchanym; - tworzy pytania do odpowiedzi; - układa dialogi według schematu; - formułuje krótką wypowiedź ustną na temat swojej osoby i innych osób; - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej osoby i innych osób; - poprawnie wymawia i akcentuje poznane struktury.
Dział IX Was isst du in der Pause?	
<ul style="list-style-type: none"> - proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój; - wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem; - pyta się o cenę danego posiłku lub/i napoju; - zamawia posiłek lub/i napój; - wyraża uczucie głodu lub/i pragnienia; - zna nazwy produktów żywnościowych, potraw i napojów; - zna odmianę czasowników <i>essen, trinken, nehmen, kosten</i> w czasie teraźniejszym; - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i przeczenie <i>kein</i> w bierniku; - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym; - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom; - zapisuje poprawnie poznane struktury; 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą; - poprawnie stosuje odmianę czasowników <i>essen, trinken, nehmen, kosten</i> w czasie teraźniejszym; - rozumie wszystkie ważne informacje zawarte w tekście słuchanym; - tworzy pytania do odpowiedzi; - tworzy dialogi według schematu; - układa dialogi z podanych zdań.

<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie czyta na głos znany tekst; - poprawnie wymawia znane słownictwo. 	
Dział X Meine Schulsachen.	
<ul style="list-style-type: none"> - mówi jakie przybory szkolne ma w piórniku; - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy; - pyta o plan lekcji kolegi/koleżanki; - mówi o swoim planie lekcji; - pyta o ulubiony przedmiot kolegi/koleżanki; - mówi o ulubionym przedmiocie szkolnym; - wyraża pozytywną/negatywną opinię o przedmiotach szkolnych; - zna nazwy przyborów szkolnych w liczbie pojedynczej i mnogiej; - zna nazwy przedmiotów szkolnych; - zna nazwy dni tygodnia; - zna deklinację rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku; - zna odmianę czasowników <i>brauchen, suchen, finden</i> w czasie teraźniejszym; - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym; - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom; - zapisuje poprawnie poznane struktury; - poprawnie czyta na głos znany tekst; - poprawnie wymawia znane słownictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą; - poprawnie stosuje odmianę czasowników <i>brauchen, suchen, finden</i> (wyrażanie własnej opinii) w czasie teraźniejszym; - poprawnie używa rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku; - poprawnie zastępuje rzeczownik z rodzajnikiem określonym odpowiednim rodzajnikiem określonym (pomijając rzeczownik) w funkcji zaimka skazującego; - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy w określonym celu; - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami; - formułuje wypowiedź ustną i pisemną na temat swojego planu lekcji i ulubionych przedmiotów.
Dział XI Was gibt es im Fernsehen?	
<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy programów telewizyjnych; - wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym; - wymienia swoje ulubione programy telewizyjne; - pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program telewizyjny; - wyraża opinię na temat danej audycji; - pyta kolegę/koleżankę o jego/jej opinię na temat danej audycji; - zna godziny zegarowe; - pyta o godzinę; - zna zwrot <i>es gibt</i>; - zna odmianę czasowników <i>sehen</i> i <i>fernsehen</i> w czasie teraźniejszym; - zna deklinację zaimka osobowego w 3 osobie l. poj. i l. mn. w bierniku; - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym; - rozumie globalnie tekst czytany; - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom; - zapisuje poprawnie poznane struktury; 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą; - opowiada o upodobaniach (związanych z telewizją) innych osób; - poprawnie stosuje odmianę czasowników <i>sehen</i> i <i>fernsehen</i> w czasie teraźniejszym; - poprawnie stosuje zaimek osobowy w 3 osobie l. poj. i l. mn. w bierniku; - tworzy pytania do odpowiedzi; - układa zdania według schematu; - formułuje wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą upodobań telewizyjnych przy pomocy pytań.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- poprawnie czyta na głos znany tekst;- poprawnie wymawia znane słownictwo. | |
|--|--|