

**Wymagania edukacyjne dla klasy V szkoły podstawowej, sformułowane na podstawie programu nauczania dla klas IV-VI.**

Aby otrzymać ocenę dostateczną lub dopuszczającą musisz umieć: P	Aby otrzymać ocenę dobry lub bardzo dobry, powinieneś umieć: PP
<b>Dział IV Wo wohnt ihr?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odmieniać czasownik „sein”,</li> <li>- Utworzyć poprawnie większość liczebników głównych,</li> <li>- Określić położenie danego miasta,</li> <li>- Wypełnić formularz z danymi osobowymi,</li> <li>- Wyszukiwać określonej informacji w tekście słuchanym,</li> <li>- Znać odmianę czasowników „wohnen” i „sein”,</li> <li>- Przyporządkować odpowiedzi pytaniom,</li> <li>- Rozumieć sens czytanego tekstu,</li> <li>- Odpowiadać pisemnie i ustnie na zadawane pytania,</li> <li>- Zapisywać poprawnie poznane struktury,.</li> <li>- Odpowiedzieć na pytania dotyczące rozumienia sensu prostej sytuacji dnia codziennego.</li> <li>- Pytać o położenie danego miasta,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znać nazwy większych miast w krajach niemieckojęzycznych,</li> <li>- Znać stolice państw niemieckojęzycznych,</li> <li>- Układać poprawnie pytania z inwersją.</li> <li>- Nawiazywać i podtrzymywać rozmowę z kolegą/koleżanką,</li> <li>- Pytać o ilość osób w rodzinie,</li> <li>- Pytać o miejsce zamieszkania różnych osób,</li> <li>- Rozumieć wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- Poprawnie czytać na głos znany tekst i rozumieć jego sens,</li> <li>- Wyszukiwać określone informacje w tekście czytanim,</li> <li>- Układać dialogi według schematu,</li> <li>- Uzupełniać dialogi,</li> <li>- Poprawnie czytać na głos znany tekst i rozumieć jego sens,</li> <li>- Samodzielnie zapisać poznane struktury</li> </ul>
<b>Dział V Das Haus von Familie Weigel</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa poszczególne pomieszczenia w domu;</li> <li>- opisuje pomieszczenia używając poznane przymiotniki;</li> <li>- pyta o wygląd danego pomieszczenia;</li> <li>- pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania;</li> <li>- zna formy przeczące <i>nicht</i> i <i>kein/keine</i>;</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony poznanych rzeczowników w mianowniku;</li> <li>- zna zaimki osobowe w 3. osobie liczby pojedynczej;</li> <li>- wyszukuje określonej informacji w tekście słuchanym;</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury;</li> <li>- poprawnie czyta na głos znany tekst i rozumie jego sens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony poznanych rzeczowników w mianowniku;</li> <li>- poprawnie stosuje formy przeczące <i>nicht</i> i <i>kein/keine</i>;</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki osobowe w 3. osobie liczby pojedynczej;</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi;</li> <li>- zna nazwy mebli i przedmiotów codziennego użytku;</li> <li>- poprawnie wymawia i akcentuje poznane struktury.</li> </ul>

<b>Dział VI Ein Besuch</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą;</li> <li>- pyta kolegę/koleżankę i osobą dorosłą o samopoczucie;</li> <li>- mówi, jak się czuje;</li> <li>- zna określenia do wyrażania samopoczucia;</li> <li>- proponuje coś do picia;</li> <li>- wyraża własne życzenia związane z poczęstunkiem;</li> <li>- zna nazwy popularnych napojów;</li> <li>- zna odmianę czasownika <i>trinken</i> w czasie teraźniejszym;</li> <li>- zna odmianę czasownika <i>mögen</i> w trybie przypuszczającym (<i>ich möchte, du möchtest ...</i>);</li> <li>- wyszukuje określonej informacji w tekście słuchanym;</li> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom;</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury;</li> <li>- poprawnie czyta na głos znany tekst i rozumie jego sens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką i osobą dorosłą;</li> <li>- wyraża upodobania związane z poczęstunkiem;</li> <li>- poprawnie stosuje odmianę czasownika <i>trinken</i> w czasie teraźniejszym;</li> <li>- poprawnie stosuje odmianę czasownika <i>mögen</i> w trybie przypuszczającym (<i>ich möchte, du möchtest...</i>);</li> <li>- poprawnie stosuje zaimek osobowy <i>mir, dir, Ihnen</i>;</li> <li>- układa zdania według schematu;</li> <li>- porządkuje dialogi;</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi;</li> <li>- uzupełnia dialogi;</li> <li>- układa dialogi według schematu;</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym;</li> <li>- poprawnie wymawia i akcentuje poznane struktury.</li> </ul>
<b>Dział VII Mautzi, unsere Katze</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa poszczególne zwierzęta;</li> <li>- zna liczbę mnogą poznanych rzeczowników;</li> <li>- zna nazwy pożywienia dla zwierząt;</li> <li>- pyta kolegę/koleżankę, czy ma dane zwierzę;</li> <li>- mówi, że ma lub nie ma danego zwierzęcia;</li> <li>- pyta kolegę/koleżankę, czy lubi zwierzęta;</li> <li>- mówi, że lubi/nie lubi zwierząt;</li> <li>- wyszukuje określonej informacji w tekście słuchanym;</li> <li>- przyporządkowuje zdania do rysunków;</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki osobowe w 3. osobie liczby pojedynczej</li> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom;</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>haben</i> i <i>mögen</i></li> <li>- zna i stosuje rodzajnik nieokreślony w bierniku;</li> <li>- zna formę przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku;</li> <li>- zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku;</li> <li>- uzupełnia dialogi przy pomocy podanych struktur;</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury;</li> <li>- poprawnie czyta na głos znany tekst i rozumie jego sens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką na temat zwierząt;</li> <li>- opowiada o ulubionym zwierzęciu;</li> <li>- wyszukuje szczegółowych informacji w tekście czytanim;</li> <li>- pisze krótki tekst o ulubionym zwierzęciu;</li> <li>- uzupełnia dialogi;</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi;</li> <li>- poprawnie stosuje odmianę czasowników <i>haben</i> i <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym;</li> <li>- poprawnie stosuje formę przeczenia <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku;</li> <li>- poprawnie wymawia i akcentuje poznane struktury.</li> </ul>

