

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III

KLASA I

OCENA	UCZEŃ
Celujący	<ul style="list-style-type: none">- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- rozumie polecenia nauczyciela,- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,-bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji,-bezbłędnie odrabia zadania domowe.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- rozumie polecenia nauczyciela,- wypowiada się pełnymi słowami,- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta,- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,- systematycznie odrabia zadania domowe.
Dobry	<ul style="list-style-type: none">- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- nie zawsze potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,- wypowiada się słowami,-rozpoznaje znaczenia słów, gdy je zobaczy i usłyszy przy pomocy nauczyciela,-potrafi nazwać przedmioty, rzeczy i zwierzęta przy pomocy nauczyciela,-nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach,- sporadyczne braki zadań.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,- potrafi powtórzyć za nauczycielem,- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,- za mało aktywny na zajęciach- sporadyczne braki zadań.
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- nie rozumie poleceń nauczyciela,- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,- rzadko wypowiada się pełnym słowem lub całym zdaniem,- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,- częste braki zadań

KLASA II i III

OCENA	UCZEŃ
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - wypowiada się samodzielnie pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, - przepisuje poprawnie, - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta i inne, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, -jest bardzo aktywny na zajęciach - wykonuje prace projektowe i zadania domowe.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - wypowiada się pełnymi słowami i zdaniami z pomocą nauczyciela, - udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela, - przepisuje z nielicznymi błędami, - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta wprowadzone na lekcjach - jest aktywny na zajęciach, -odrabia zadania domowe i wykonuje prace projektowe.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - nie zawsze potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, - wypowiada się nie zawsze pełnymi zdaniami. - przepisuje poprawnie, -rozpoznaje znaczenia słów, gdy je zobaczy i usłyszy z pomocą nauczyciela, -potrafi nazwać przedmioty, rzeczy i zwierzęta z pomocą nauczyciela, -potrafi przeczytać pojedyncze wyrazy, ale robi błędy - nie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, - sporadyczne braki zadań
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, - ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami, - zazwyczaj przepisuje poprawnie, - ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy - jest mało aktywny na zajęciach - sporadyczne braki zadań
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, - potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami, - rzadko wypowiada się pełnym słowem lub całym zdaniem, - rzadko pisze poprawnie, - ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy, - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, - częste braki zadań.