

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Stanisława Staszica w Jankowicach**

„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak, by samo wiedzieć chciało.”

Janusz Korczak

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
3. Konwencja Praw Dziecka
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
8. Statut Szkoły
9. Procedury Szkolne

1. **MISJA SZKOŁY** - Jesteśmy szkołą:

- 1) Silnie osadzoną w środowisku lokalnym
- 2) Nastawioną na współpracę między uczniami a nauczycielami i innymi pracownikami szkoły; między rodzicami a szkołą; między władzami lokalnymi a szkołą

- 3) Przygotowującą uczniów do permanentnego kształcenia
- 4) Nastawioną na wszechstronny rozwój każdego ucznia
- 5) Wyrabiającą poczucie przynależności ucznia do kraju i Europy
- 6) Uczącą przywiązania do tradycji i współczesności swojego regionu
- 7) Uczącą zachowań prozdrowotnych i prorodzinnych

2. WIZJA SZKOŁY

Wychowujemy ucznia dbającego o swój własny rozwój, czerpiącego radość z nauki i poznawania „nowego”, przywiązanego do tradycji i współczesności swojego regionu, wrażliwego na piękno, zafascynowanego ochroną przyrody i otwartego na świat. W naszej szkole istotnym celem jest integralny rozwój nauczyciela i ucznia. Tylko nauczyciel, który sam podejmuje stały wysiłek własnego rozwoju intelektualnego i duchowego jest w stanie kształcić osobowość młodego człowieka.

3. MODEL WYCHOWANKA

- 1) Zna historię swojej szkoły i wsi – „Małej Ojczyzny”.
- 2) Dobrze zna biografię patrona szkoły – Stanisława Staszica.
- 3) Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole gimnazjalnej.
- 4) Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
- 5) Umiejętnie kieruje się procesem samo uczenia się i potrafi dokonać samooceny własnych zachowań.
- 6) Kieruje się w swoim życiu uczciwością, rzetelnością, krytycyzmem, pracowitością.
- 7) Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
- 8) Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.
- 9) Prezentuje postawę otwartości, ciekawości poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
- 10) Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega własną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.

4. CELE I ZADANIA SZKOŁY

- 1) Umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej Szkoły;
- 2) Zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań;
- 3) Z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno - emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
 - a) organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno - krajoznawczej;
 - b) stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
 - c) przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
 - d) zapewnianie poszanowania uczniom ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - e) umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i językowej.

- 4) Kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o kulturze i środowisku naturalnym;
- 5) Kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych;
- 6) Upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
- 7) Umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów poprzez różnorodność kół zainteresowań;
- 8) Tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym;
- 9) Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury;
- 10) Zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.

5. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

Sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
- 3) Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

6. PRAWA UCZNIĄ- każdy uczeń ma prawo do:

- 1) Opieki zarówno podczas lekcji, jak i podczas przerw;
- 2) Maksymalnie efektywnego wykorzystania czasu spędzanego w szkole;
- 3) Indywidualnych konsultacji ze wszystkimi nauczycielami;
- 4) Pomocy w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych;
- 5) Zapoznania się z programem nauczania, zakresem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny;
- 6) Jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu, zgodnie z zasadami WSO;
- 7) Życzliwego, podmiotowego traktowania ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej;
- 8) Reprezentowania Szkoły w konkursach i zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
- 9) Realizacji własnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę klasy;
- 10) Indywidualnego toku nauki, po spełnieniu wymagań określonych w odrębnych przepisach;
- 11) Korzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego;
- 12) Korzystania z bazy Szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych według zasad określonych przez Dyrektora Szkoły;
- 13) Wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową;
- 14) Zwracania się do Dyrekcji, wychowawcy klasy i nauczycieli w sprawach osobistych oraz oczekiwania pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień;
- 15) Swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeżeli nie naruszają one praw innych;
- 16) Wypoczynku podczas weekendów, przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pracy domowej;

17) Do zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na zajęciach informatyki i zajęć komputerowych, drugiego języka po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły wydanej na podstawie zaświadczenia lekarskiego stanowiącego wniosek o takie zwolnienie;

18) Bycia wybieranym i brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego;

7. OBOWIĄZKI UCZNIĄ - każdy uczeń ma obowiązek:

- 1) Przestrzegania postanowień zawartych w statucie;
- 2) Godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- 3) Systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach;
- 4) Bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom Dyrektora Szkoły, wicedyrektora, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego;
- 5) Przestrzegania zasad kultury i współzycia społecznego, w tym:
 - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
 - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności.
- 6) Troszczenia się o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd;
- 7) Punktualnego przychodzenia na lekcje i inne zajęcia;
- 8) Usprawiedliwiania nieobecności według określonych zasad;
- 9) Uczęszczania na zajęcia w estetycznym stroju; strój galowy obowiązuje uczniów podczas uroczystości szkolnych, egzaminów, egzaminów próbnych;
- 10) Uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych, udział traktowany jest na równi z uczestnictwem na zajęciach szkolnych;
- 11) Dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w szkole, w tym w szatni szkolnej;
- 12) Stwarzania atmosfery wzajemnej życzliwości;
- 13) Dbania o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać środków odurzających;
- 14) Pomagania kolegom w nauce, a szczególnie tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych.

L.p	Zadania	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wszechstronny rozwój uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w kołach zainteresowań • udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych • wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej • działanie samorządu uczniowskiego • innowacje pedagogiczne • realizacja mikroprojektu polsko- czeskiego "Śląskie bajki i legendy" 	nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciel świetlicy, biblioteki, wychowawcy klas, opiekun samorządu, pedagog szkolny, dyrekcja, nauczyciele	w ciągu rok szkolnego
2.	Rozwijanie komunikacji interpersonalnych, pozytywnych relacji rówieśniczych, kształtowanie postawy tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów • nabywanie zasad właściwej komunikacji • tolerancja i otwartość na drugiego człowieka - zachęcanie do lepszego rozumienia ludzi i uszanowania odmiennego sposobu życia innych tj. empatia, pomoc, życzliwość, wzajemne wsparcie • warsztaty dla uczniów klas IV-VI na temat kultury słowa i języka • Apel dla uczniów klas I-III „Stop Agresji” 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele PPP	w ciągu rok szkolnego
3.	Ukulturalnianie	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach literackich, recytatorskich, czytelniczych, lekcje biblioteczne • wyjścia do kina, teatru, muzeum, wycieczki 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel biblioteki	w ciągu rok szkolnego
4.	Wychowanie patriotyczne i regionalne	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zapoznawanie uczniów z historią regionu, gminy, zabytkami, miejscami pamięci i wydarzeniami kulturalnymi oraz tradycjami gminy, środowiska i rodzin • zapoznanie uczniów 	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny	w ciągu rok szkolnego

		<p>z sylwetką patrona szkoły Stanisława Staszica , hymnem szkolnym, sztandarem: organizowanie uroczystości związanych z tradycjami szkoły (Dzień Patrona Szkoły)</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych • uczenie szacunku dla symboli narodowych i państwowych: hymn narodowy, godło i flaga państwa, stolica państwa, herb gminy i sołectwa • organizowanie uroczystości z okazji świąt narodowych, poznawanie sylwetek wybitnych Polaków z regionu i kraju, spotkania z ciekawymi ludźmi. „Święto Niepodległości”, „Konstytucja 3-go Maja • Jestem Polakiem- Jestem Europejczykiem nauczanie o Europie, w Europie i dla Europy- program własny 	p. Elżbieta Naparstek	
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście konwencji praw dziecka. • organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków poprzez udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, grupowych i indywidualnych, dydaktyczno- 	nauczyciele, specjaliści, dyrekcja, pedagog szkolny	w ciągu rok szkolnego

		<p>wyrównawczych, dla dyslektyków, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwianie uczniom przeżycia sukcesu poprzez udział w konkursach, imprezach szkolnych i zawodach sportowych • wdrażanie nowych metod i technik pracy; indywidualizacja pracy z dzieckiem ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych 		
6.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> • opieka świetlicowa w szkole, ze szczególnym uczniom kl. I • kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia • zapoznanie z warunkami otrzymania karty rowerowej i szkolenie z przepisów o ruchu drogowym. <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania • zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki 	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel świetlicy	w ciągu rok szkolnego
7.	Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę	<p>Działania wychowawcze szkołom</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie Rodziców z dokumentacją szkolną. • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez 	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny	w ciągu rok szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> • klasowych i szkolnych • bieżące informowanie rodziców o ocenach i zachowaniu uczniów – dziennik elektroniczny • warsztaty „Razem z mamą” • współpraca z pedagogiem szkolnym • gratulacje kierowane do rodziców za osiągnięcia uczniów na forum • współpraca Rady Rodziców z Radą Pedagogiczną i Dyrekcją Szkoły • organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole • rozwiązywanie problemów wychowawczych • pokonywanie trudności w nauce • pedagogizacja rodziców • organizacja pomocy materialnej, charytatywnej • organizowanie dożywiania • współpraca szkoły z przedszkolem oraz środowiskiem lokalnym z Radą Sołecką, Gminą Świerklany- dofinansowanie imprez szkolnych, wspólne organizowanie imprez środowiskowych, dofinansowanie wypoczynku letniego 	p. Elżbieta Naparstek	
8.	Wychowanie ekologiczne i zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie podstawowych zasad higieny, dbanie o prawidłową postawę ciała. Uwrażliwianie na skutki stosowania używek i środków psychoaktywnych, a 	wychowawcy, nauczyciel przyrody, pedagog szkolny, higienistka szkolna	w ciągu rok szkolnego

		<p>także niebezpiecznych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpajanie szacunku do przyrody • propagowanie zdrowego stylu życia. Program OWOCE W SZKOLE • kształtowanie nawyków aktywnego sposobu spędzania czasu – POLSKA BIEGA <p>Rozbudzenie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dzień Ziemi” i „Sprzątanie Świata” • konkurs ekologiczny • kształtowanie świadomości na temat konieczności segregacji śmieci • zbiórka surowców wtórnych <p>Promowanie wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje • spotkania z pielęgniarką szkolną • wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki <p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych • zajęcia na basenie • udział w zawodach sportowych 	<p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciel przyrody</p> <p>higienistka szkolna, nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f</p>	
--	--	---	---	--

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Pasowanie na ucznia
3. Sprzątanie świata
4. Dzień Chłopca
5. Październik miesiącem oszczędzania
6. Październik miesiącem bibliotek
7. Uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
8. Święto Niepodległości
9. Andrzejki – dyskoteka
10. Mikołajki
11. Jasełka
12. Festiwal Kolęd i Pastorałek
13. Bal karnawałowy
14. Bal przebierańców
15. Walentynki
16. Dzień Otwartej Szkoły
17. Dzień Kobiet
18. Dzień Ziemi
19. Powitanie Wiosny
20. Akademia z okazji Dnia Służby Zdrowia
21. Misterium Paschalne
22. Konstytucja 3 Maja
23. Dzień Matki i Ojca
24. Rajd do Studzienki
25. Dzień Dziecka, Dzień Sportu
26. Najlepsi z najlepszych- nagrody dla laureatów konkursów
27. Zakończenie roku szkolnego