

# PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**im. Stanisława Staszica**

**w Jankowicach**

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalą następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

**Szkoła jest miejscem przede wszystkim profilaktyki pierwszorzędowej**, polegającej na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, nawiązywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, nabywania umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozwiązywaniu konfliktów. Ale także podejmuje działania **drugorzędowe**: współpraca ze specjalistami, instytucjami, prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych.

Profilaktyka szkolna opiera się na:

- Informowaniu
- Edukowaniu
- Integrowaniu
- Interweniowaniu

Wychowawca musi ułatwić powstawanie w psychice uczniów mechanizmów obronnych umożliwiających przełamanie kompleksów i barier psychologicznych.

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
2. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
6. Konwencja Praw Dziecka
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
8. Procedury szkolne

### **Celem programu jest:**

- Budzenie zainteresowań u uczniów
- Budowanie pozytywnego stosunku do szkoły
- Poczucie bezpieczeństwa w szkole
- Podejmowanie aktywności – promowanie zdrowego stylu życia
- Uczenie radzenia sobie z emocjami
- Wsparcie w trudnych sytuacjach
- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu
- Przeciwdziałanie agresji
- Budowanie autorytetów
- Opieka i wsparcie ze strony nauczycieli
- Współpraca z rodzicami

### **Problemy występujące w szkole:**

- Trudności z nawiązywaniem i utrzymywaniem pozytywnych relacji rówieśniczych
- Brak tolerancji grupy wobec indywidualnych wyborów i zachowań ucznia jak i ucznia wobec wyborów zespołu klasowego
- Deficyty w umiejętnościach społecznych uczniów warunkujące występowanie poprawnych relacji rówieśniczych
- Brak empatii wobec przeżyć i uczuć innych
- Demoralizacja dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych (z problemem alkoholowym, bezrobocia i niewydolności wychowawczej)
- Trudności w przestrzeganiu norm i regulaminu szkolnego
- Występowanie agresji słownej wśród uczniów (używanie wulgaryzmów, przezwisk, wyśmiewanie)
- Problem przemocy fizycznej i psychicznej (drobne bójki, zaczepki, zastraszanie, częste konflikty między uczniami)
- Problemy materialne (socjalne i wynikające z problemu alkoholowego i bezrobocia w rodzinie)
- Brak wystarczających umiejętności wychowawczych rodziców

### **Oczekiwane efekty działań profilaktycznych:**

- Kształtowanie postaw asertywnych
- Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej na temat uzależnień
- Wypracowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
- Budowanie właściwego systemu wartości
- Poznanie zasad skutecznego radzenia sobie z agresją „
- Wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Dbłość o kulturę języka
- Nabycie nawyków zdrowego stylu życia
- Uzyskanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Działalność edukacyjna naszej szkoły określana jest przez zestaw programów nauczania, program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Program wychowawczy stwarza uczniowi możliwości rozwoju osobowości. Celem naszego programu jest wspomaganie uczniów w tym dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej, którego ideałem jest model absolwenta szkoły. W programie profilaktycznym szkoła wspiera ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Ogranicza i likwiduje czynniki niekorzystne dla życia i zdrowia dziecka. Działania profilaktyczne stanowią część działań wychowawczych.

### **Cel i zadania szkolnej profilaktyki**

Nadrzędnym celem profilaktyki szkoły podstawowej jest chronienie ucznia przed zagrożeniami i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na każdym poziomie jego rozwoju; rozwijanie umiejętności społecznych pomagających w nawiązywaniu kontaktu, poprawie relacji interpersonalnych; stwarzanie sytuacji umożliwiających podnoszenie poczucia wartości, zachęcanie, motywowanie do pracy nad własnym rozwojem; wskazywanie pozytywnych wzorców i autorytetów, i zachęcanie do ich naśladowania.

Biorąc pod uwagę wyniki diagnozy zagrożeń, motywy negatywnych zachowań uczniów, a także czynniki sprzyjające tworzeniu dobrej sytuacji wychowawczej szkoły należy przyjąć następujące kierunki działań profilaktycznych:

1. Dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią
2. Uwrażliwiać rodziców na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów
3. Edukować dzieci do bezpiecznego przebywania w szkole i poza szkołą
4. Promować zdrowy styl życia – uczyć aktywnych form bezpiecznego spędzania czasu wolnego
5. Zapobiegać przemocy i agresji
6. Edukować o odpowiedzialności karnej nieletnich za czyny o znamionach przestępstwa
7. Wychowywać do prawidłowego zachowania na imprezach masowych
8. Zapobiegać niepowodzeniom szkolnym
9. Nieść pomoc uczniom z rodzin problemowych i w trudnej sytuacji materialnej
10. Uczyć empatii i tolerancji wobec innych
11. Dawać przykłady szacunku wobec siebie i innych
12. Realizować programy profilaktyczno-edukacyjne proponowane przez agencje rządowe
13. Zabiegać o współpracę szkoły z rodzicami uczniów

L.p	Treści	Planowane działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<b>Budzenie zainteresowań u uczniów</b>	- zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań - konkursy, wycieczki - realizacja mikroprojektu polsko- czeskiego "Śląskie bajki i legendy" - Jestem Polakiem- Jestem	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja	w ciągu roku szkolnego

		Europejczykiem nauczanie o Europie, w Europie i dla Europy-program własny	p. Elżbieta Naparstek	
2.	<b>Budowanie pozytywnego stosunku do szkoły</b>	- podejście holistyczne do uczniów - działalność samorządu uczniowskiego - tworzenie atmosfery życzliwości, empatii w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny	w ciągu roku szkolnego
3.	<b>Poczucie bezpieczeństwa w szkole</b>	- stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i szkole oraz reagowanie w sytuacjach zagrożenia - pogadanki z policjantem - zajęcia z wychowawcą: prawa, obowiązki ucznia, oceny z zachowania -przestrzeganie procedur szkolnych	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
4.	<b>Podjmowanie aktywności – promowanie zdrowego stylu życia</b>	- przestrzeganie podstawowych zasad higieny - zachęcanie do udziału w zajęciach SKS - gimnastyka korekcyjna - zajęcia profilaktyczne dotyczące choroby alkoholowej, - profilaktyka antynikotynowa - środki uzależniające – skutki i przyczyny uzależnienia	nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
5.	<b>Uczenie radzenia sobie z emocjami</b>	- zajęcia socjoterapeutyczne	specjaliści, pedagog szkolny,	w ciągu roku szkolnego
6.	<b>Wsparcie w trudnych sytuacjach</b>	- rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, współpraca z PPP, GOPS, Sądem Rodzinnym - wsparcie ze strony dyrekcji szkoły	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	w ciągu roku szkolnego
7.	<b>Budowanie pozytywnych relacji</b>	- zajęcia dotyczące: 1. Sposobów	wychowawcy, pedagog szkolny,	w ciągu roku szkolnego

	<b>rówieśniczych</b>	<p>rozwiązywania problemów</p> <p>2. Poczucia własnej wartości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek szkolnych, festynów, dyskotek</li> <li>- zajęcia integracyjne dla uczniów klas I</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>	nauczyciele, dyrekcja	
8.	<b>Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia komputerowe</li> <li>- spotkanie z policjantem</li> <li>- zajęcia profilaktyczne</li> </ul>	nauczyciel zajęć komputerowych, pedagog szkolny, wychowawcy,	w ciągu roku szkolnego
9.	<b>Przeciwdziałanie agresji, przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw</li> <li>- współpraca z instytucjami: Sąd Rodzinny, Policja, Kuratorzy</li> <li>- zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym</li> <li>- stosowanie procedur szkolnych</li> <li>- warsztaty dla uczniów klas IV-VI na temat kultury słowa i języka</li> <li>- apel dla uczniów klas I-III „Stop Agresji”</li> </ul>	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja, PPP	w ciągu roku szkolnego
10.	<b>Budowanie autorytetów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajamianie uczniów z sylwetkami wybitnych osób</li> <li>- promowanie postawy tolerancji, uczciwości,</li> </ul>	nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja	w ciągu roku szkolnego
11.	<b>Opieka i wsparcie ze strony nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>- rozmowy wychowawcze z nauczycielami</li> </ul>	nauczyciele, specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
12.	<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną</li> <li>- zachęcenie do uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	w ciągu roku szkolnego

		<p>-zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole - warsztaty „Razem z mamą”</p>	<p>p. Elżbieta Naparstek</p>	
--	--	--	------------------------------	--