

mgr Monika Bizgwa
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Jejkowicach
ul. Główna 42,44-290 Jejkowice

mgr Honorata Maciończyk
Szkoła Podstawowa im S. Staszica w Jankowicach
ul. Równoległa 5, 44-264 Jankowice

mgr Katarzyna Skupień
Szkoła Podstawowa im. Ziemi Śląskiej w Piecach
ul. Rydułtowska 9, 44- 293 Gaszowice

mgr Monika Strzebniok
Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi
ul. 3 Maja 18, 44-266 Świerklany

"Narkotyki? Nie, dziękuję ja chcę żyć!"

Innowacja pedagogiczna o charakterze organizacyjno-metodycznym
z zakresu profilaktyki uniwersalnej

dla

Szkoły Podstawowej im Jana III Sobieskiego w Jejkowicach

Szkoły Podstawowej im. S. Staszica w Jankowicach

Szkoły Podstawowej im. Ziemi Śląskiej w Piecach

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Św. Jadwigi w Świerklanach

Spis treści

1. Określenie rodzaju innowacji.
2. Czas trwania innowacji.
3. Autorzy innowacji.
4. Zakres innowacji.
5. Motywacja wprowadzenia innowacji.
6. Cele innowacji.
7. Formy i metody realizacji:
8. Założenia innowacji (treść innowacji)
9. Oczekiwane efekty
10. Ewaluacja innowacji

1. Określenie rodzaju innowacji:

Innowacja ma charakter metodyczno–organizacyjny, gdyż dotyczy zmian w organizacji kształcenia i wychowania oraz metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.

2. Czas trwania innowacji:

Innowacja będzie realizowana od września do grudnia 2018r.

3. Autorzy innowacji:

Mgr Monika Bizgwa- pedagog w SP w Jejkowicach, nauczyciel WOS, wychowania do życia w rodzinie, doradca zawodowy

Mgr Honorata Maciończyk- psycholog w SP w Jankowicach, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny

Mgr Katarzyna Skupień- pedagog w SP w Piecach

Mgr Monika Strzebniok- pedagog w SP w Świerklanach Dolnych, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny

4. Zakres innowacji:

1.Klasy objęte innowacją:

Innowacją zostaną objęte klasy VIII i III gimnazjalne

2.Nakłady finansowe:

Innowacja wymaga nakładów finansowych, które są zapewnione w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Jejkowice. Dla Szkoły Podstawowej w Jankowicach i SP w Piecach oraz Świerklanach nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych

3. Miejsce wdrażania innowacji: SP w Jejkowicach, SP w Jankowicach, SP w Piecach i SP w Świerklanach Dolnych

5.Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:

Prawie 10 lat temu pedagog Gimnazjum w Jejkowicach zainicjowała **powstanie programu profilaktycznego "Narkotyki? Nie, dziękuję ja chcę żyć!"**. Program jest skierowany do starszych klas gimnazjum i do starszych klas ośmioletniej szkoły podstawowej. Początkowo program miał formę konkursu powiatowego i miał miejsce na terenie Gimnazjum w Jejkowicach. Z czasem jego forma się rozrosła i każda szkoła podjęła inne zadania do realizacji, tworząc wspólnie Międzygimnazjalny Projekt Profilaktyczny pod tą samą nazwą.

Chciałyśmy, by profilaktyka uzależnień miała dla uczniów ciekawą formę. W związku z tym w programie znajdują się następujące pozycje:

I – konkurs wiedzy o uzależnieniach, dla powiatu rybnickiego;

II – pogadanka profilaktyczna prowadzona co roku przez specjalistę psychologa lub pedagoga;

III – teatr profilaktyczny poruszający kwestie uzależnienia od narkotyków i dopalaczy, skierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły.

IV – rozgrywki sportowe z elementami profilaktyki

V – profilaktyczny konkurs plastyczny

VI – podsumowująca debata profilaktyczna z udziałem specjalistów (policjant, psycholog, pedagog).

6. Cele innowacji:

Cel główny:

Profilaktyka uzależnień

Cele szczegółowe:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- integracja w grupie;
- pogłębienie wiedzy dotyczącej szkodliwości narkotyków;
- profilaktyka antynarkotykowa;
- współpraca i integracja szkół.
- doskonalenie współpracy i współdziałania w grupie
- zasady rywalizacji fair play

Działania wychowawcze:

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny;
- kształtowanie umiejętności bycia asertywnym;
- umiejętność współpracy w grupie;
- wrażliwość na cierpienie innych osób.

7. Formy i metody realizacji:

I – konkurs wiedzy o uzależnieniach, dla powiatu rybnickiego;

II – pogadanka profilaktyczna prowadzona co roku przez specjalistę psychologa lub pedagoga;

III – teatr profilaktyczny poruszający kwestie uzależnienia od narkotyków i dopalaczy, skierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły.

IV – rozgrywki sportowe z elementami profilaktyki

V – profilaktyczny konkurs plastyczny

VI – podsumowująca debata profilaktyczna z udziałem specjalistów (policjant, psycholog, pedagog),

8. Treść innowacji:

Treści programu:

- promowanie zdrowego stylu życia (kształtowanie właściwego stosunku do własnego zdrowia);
- poznawanie przyczyn, skutków brania narkotyków;
- rozwijanie umiejętności rozmowy z rodzicami na temat narkotyków i uzależnienia;
- poznanie czym jest uzależnienie.

9. Oczekiwane efekty

Osiągnięcia uczniów:

- wiedzą jak się zachować, gdy ktoś im proponuje kupno lub spróbowanie narkotyków;
- znają rodzaje narkotyków;
- wiedzą jak rozmawiać, gdy pojawi się problem narkotykowy;
- wiedzą jakie grożą kary za posiadanie narkotyków.

10. Ewaluacja:

Ewaluacja przebiegała na bieżąco po zakończeniu programu.

Główne narzędzia ewaluacyjne to obserwacje i rozmowy z uczniami oraz frekwencja i zaangażowanie w zajęcia. Ewaluacji podlegała atrakcyjność zajęć oraz realizacja zamierzonych celów. Wzrastająca z roku na rok liczba chętnych uczniów skłania do stwierdzenia, że taka działalność profilaktyczna jest potrzebna, a program jest atrakcyjny. Jest on okazją do promocji treści związanych z profilaktyką uzależnień, ale też swojej szkoły, gminy oraz integracji uczniów. Wpływa również korzystnie na wzajemną wymianę doświadczeń i wiedzy z zakresu profilaktyki. Mobilizuje do rywalizacji, twórczego myślenia i prowadzenia zdrowego trybu życia.