

Załącznik nr 1 do uchwały nr 15
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. S. Staszica
w Jankowicach
z dnia 16 września 2015

Dziecko - aktywna i samoistna jednostka.

INNOWACJA METODYCZNO - ORGANIZACYJNA

Opracowała: mgr Beata Zahorska

Jankowice, 2015

"Być panem swoich rąk, nóg, języka, myśli."

(Janusz Korczak)

Od 2015r. wszystkie dzieci 6-letnie objęte zostały obowiązkiem szkolnym. W związku z tym, część pierwszoklasistów nie skończyła jeszcze 6 roku życia, a co za tym idzie nie osiągnęła dojrzałości szkolnej. Szczególnie widoczne jest to pod względem dojrzałości emocjonalnej i społecznej.

Z moich obserwacji wynika, iż na progu pierwszej klasy największą trudność sprawia dzieciom respektowanie i podporządkowanie się normom i zasadom obowiązującym w grupie, szkole, a także umiejętność współdziałania i podejmowania decyzji. Innowację opracowałam, by pomóc dzieciom wejść w środowisko uczniowskie. Przy wykorzystaniu różnorodnych metod pracy i zgodnie z założeniami teorii Janusza Korczaka można w naturalny i przystępny sposób uświadamiać uczniom ich prawa i obowiązki, wdrażać do samodzielności oraz kształtować pozytywny stosunek do szkoły, nauki i nauczycieli.

Innowacja będzie realizowana od października 2015r. do maja 2016r. i jest powiązana z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016.

1) ADRESACI PROGRAMU:

Klasa Ib Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Jankowicach

2) WYKONAWCY I OSOBY ODPOWIEDZIALNE:

mgr Beata Zahorska

3) ROZMIAR PRZESTRZENNY:

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Jankowicach

4) ROZMIAR CZASOWY:

październik 2015r. – maj 2016r.

5) CELE EDUKACYJNE:

- przedstawienie dzieciom sylwetki Janusza Korczaka i jego literatury,
- zapoznanie dzieci z wybranymi prawami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie znajomości norm i zasad obowiązujących w szkole, a przez to wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa,
- wdrażanie do większej samodzielności również w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji,
- motywowanie uczniów do pracy nad takimi cechami charakteru jak: wytrwałość, rzetelność i systematyczność,
- propagowanie zasad tolerancji i otwartości na otaczający świat,
- integracja zespołu klasowego.

Cele szczegółowe: uczniowie

znają postać Janusz Korczaka oraz fragmenty jego powieści "Król Maciuś Pierwszy",
znają swoje prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka,
zwiększają poczucie własnej wartości,
potrafią panować nad swoimi emocjami,
stają się tolerancyjni wobec indywidualnych różnic,
integrują się poprzez wspólną zabawę i pracę,
czują się dobrze i bezpiecznie w grupie.

6) SPOSÓB REALIZACJI:

a) METODY

- metody aktywizujące,
- praktycznego działania,
- pogadanki,
- swobodna ekspresja plastyczna,

b) FORMY

- zbiorowa
- grupowa
- w parach
- indywidualna

7) ZAKRES TREŚCI I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Innowacja prowadzona w czasie zajęć obowiązkowych przy pełnej realizacji podstawy programowej.

Termin	Tematyka	Metody
Październik	1. Poznanie sylwetki Janusza Korczaka. 2. Prawa dzieci. Konwencja o Prawach Dziecka.	Portfolio, praktycznego działania, pogadanka
Listopad	3. Dzieci - gospodarze klasy. Wybory samorządu klasowego - zasady demokracji. 4. Klasowe uchwały: kontrakt klasy, obowiązki dyżurnego, wybór dni świątecznych, ustalenie zasad dbania o czystość w szafkach uczniów i jej kontroli.	Pogadanka, praktyczne działanie
Grudzień	5. Założenie księgi podziękowań i przeprosin. 6. Przesłanie do rodziców (za pomocą dziennika elektronicznego) informacji dotyczącej realizacji innowacji.	Drama, praktycznego działania, prezentacja
Styczeń	7. Prawo do zabawy, ruchu - organizacja dnia gimnastyki i zabawy.	Gry i zabawy
Luty	8. Reformy wprowadzone przez Maciusia (fragmenty powieści Korczaka "Król Maciuś Pierwszy"). Zadania królewskich ministrów.	Pogadanka
Marzec	9. Serial animowany "Król Maciuś Pierwszy". Organizacja Klasowego Konkursu Twórczości	Pokaz, pogadanka, swobodna

	Dziecięcej - wykonanie dowolnej pracy plastycznej zgodnie z pomysłem dziecka.	ekspresja, plastyczna
Kwiecień	10. Czytanie wybranego przez dzieci fragmentu powieści "Król Maciuś Pierwszy" - wykonanie tematycznej zakładki do książki.	Praktycznego działania
Maj	11. Organizacja wystawki prac plastycznych, prezentacja albumu ze zdjęciami dokumentującymi realizację innowacji. Piosenka o prawach dziecka.	Prezentacja

8) OCZEKIWANE EFEKTY:

- wykształcenie postawy otwartości na świat
- pogłębienie wiary we własne możliwości
- panowanie nad emocjami
- wzrost poczucia bezpieczeństwa i poczucia własnej wartości
- poprawa w relacjach rówieśniczych

9) ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT

- środki multimedialne,
- materiały plastyczne,
- sprzęt do gier i zabaw na sali gimnastycznej,
- środki tradycyjne,
- powieść "Król Maciuś Pierwszy" oraz seriale animowane o tym samym tytule,
- "Piosenka o prawach dziecka" Małej Orkiestry Dni Naszych.

10) SPRZYMIERZEŃCY

- rodzice,
- nauczyciele,
- dyrekcja.

11) SPOSOBY OCENY

Innowacja zostanie oceniona poprzez zebranie opinii dzieci, rodziców oraz innych uczących klasę 1b nauczycieli. Opinia dotyczyć będzie pozytywnych zmian wychowawczych klasy oraz zmian w relacjach rówieśniczych. Aktywność dzieci na zajęciach dokumentowana będzie na zdjęciach umieszczanych w klasowym albumie.

12) EWALUACJA

Innowacja będzie podlegała ewaluacji bieżącej, jak i odroczonej. Narzędziem ewaluacji stanie się przede wszystkim obserwacja uczniów i ich zachowań podczas zajęć i na przerwach. Ważne będzie też uzyskanie informacji zwrotnej od rodziców nt. świadomości ich dzieci swoich praw i obowiązków (ankieta). Na konferencji podsumowującej rok szkolny 2015/2016 autor innowacji poinformuje Radę Pedagogiczną i Dyrekcję o wynikach programu oraz obszarach sukcesu i ewentualnych niepowodzeń.

BIBLIOGRAFIA

Janusz Korczak "Pisma wybrane" t. I-IV, wyd. Nasza Księgarnia 1978r.