

Załącznik nr 1 do uchwały nr 10
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. S. Staszica
w Jankowicach
z dnia 10 września 2015

„Czytaj z nami”
INNOWACJA
METODYCZNO-ORGANIZACYJNA

OPRACOWANIE

MGR JULIA KRAWCZYK-NIEWĘGŁOWSKA

JANKOWICE, 2015 ROK

*„Gdzie nie ma książki tam w życiu człowieka
czyni się zła pustka, której niczym wypełnić nie można”*
Kornel Makuszyński

WSTĘP

Inspiracją do opracowania innowacji pt. „Czytaj z nami” stał się dla mnie problem czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W czasach kultury, w której dominuje obraz, wiele dzieci nie czuje potrzeby kontaktu z książką. Czytanie staje się czynnością nieciekawą i przegrywa z niewymagającymi wysiłku telewizją i komputerem. Systematycznie maleje liczba aktywnych czytelników. Zjawisko to wpływa negatywnie na umiejętności czytania, pisania i wypowiedzania się uczniów. Czytanie lektur, wspólnie w klasie i samodzielnie jest ważnym czynnikiem rozwoju osobowości dziecka. Książka oddziałuje poprzez treści na myśli, uczucia i postępowania ucznia, rozwija jego wrażliwość na piękno języka. Czytanie dostarcza dziecku nowych doświadczeń, rozszerza jego horyzonty, rozwija zainteresowania i daje możliwość zrozumienia innych ludzi i otaczającego świata. Co zatem powoduje spadek czytelnictwa wśród dzieci? Być może uczymy dzieci tylko czytania, a nie dbamy o to, by lubiły czytać. Nie rozbudzamy w nich zapału do książek. Wielu dzieciom doświadczenia z książką kojarzą się z przymusem, przykrością i nudą. Dlatego dzieci porzucają czytanie na rzecz telewizji.

Istnieje wiele sposobów, które możemy stosować, aby dzieci poczuły, że nauka czytania, kontakt z książką może być świetną zabawą.

Chciałabym tak prowadzić zajęcia, by każde dziecko mogło w pełni wykazać swoją inwencję twórczą, pomysłowość. Pragnę stworzyć atmosferę nieskrępowanego odbioru literatury, która jest bardzo istotna dla zachęcenia dzieci do utrzymywania trwałych kontaktów z książką.

ADRESACI PROGRAMU

Uczniowie klasy II b Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Jankowicach.

WYKONAWCA I OSOBA ODPOWIEDZIALNA

Julia Krawczyk–Niewęglowska - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej.

ROZMIAR PRZESTRZENNY

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Jankowicach.

ROZMIAR CZASOWY

I etap edukacyjny.

CELE EDUKACYJNE

a) Ogólne

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- uwrażliwienie na piękno języka ojczystego w literaturze
- uczenie się korzystania z zasobów biblioteki
- wyrabianie nawyku szanowania książek
- rozwijanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy

b) Szczegółowe

- wie, gdzie jest biblioteka i kto w niej pracuje
- wie, gdzie szukać lektur
- zna regulamin biblioteki
- zna historię powstawania książki
- zna nazwy i rodzaje czasopism dla dzieci
- potrafi wskazać autora i ilustratora książki
- wymienia swoje ulubione czasopismo
- wymienia ulubione bajki i lektury
- potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym czasopiśmie
- potrafi wykonać projekt okładki swojego czasopisma
- potrafi zilustrować czytane lektury
- potrafi uważnie słuchać ze zrozumieniem tekst czytany przez dorosłego
- potrafi czytać cicho ze zrozumieniem
- potrafi zgodnie współpracować w grupie
- potrafi wykonać zakładkę do książki
- potrafi czytać z podziałem na role
- bierze udział w inscenizacji
- potrafi zaprojektować i wykonać kukielki do przedstawienia
- potrafi prowadzić klasową kronikę lektur
- potrafi wykonać glinianą tabliczkę
- potrafi wykonać własną książeczkę
- potrafi naprawić uszkodzoną książkę
- potrafi skonstruować grę na podstawie baśni
- potrafi prowadzić własny pamiętnik

SPOSÓB REALIZACJI

a) Metody:

- aktywizujące
- praktycznego działania

b) Formy:

- praca zbiorowa, grupowa, indywidualna

REALIZACJA INNOWACJI OBEJMUJE NASTĘPUJĄCE TEMATY:

Miesiąc	Klasa II	Klasa III
WRZESIEN	Wycieczka do biblioteki szkolnej. Zapoznanie ze zbiorami biblioteki. Regulamin biblioteki. Robimy zakładkę do książki.	Wycieczka do drukarni. Jak powstaje książka?
PAŹDZIERNIK	Spotkanie z Myszka Miki w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.	Tworzymy biblioteczkę klasową. Prezentacja lektur klasy III.
LISTOPAD	Wycieczka na spektakl teatralny pt. „Pinokio”. Tworzymy biblioteczkę klasową. Prezentacja lektur do klasy II. Zakładamy klasową kronikę lektur.	Wykonanie i przygotowanie rekwizytów do teatryku cieni.
GRUDZIEN	Historia powstania książki - spotkanie z	Wycieczka do czytelnicy szkolnej.

	bibliotekarzem. Wykonanie glinianej tabliczki oraz tworzenie papieru czerpanego	Wyszukiwanie w czasopismach informacji nt. życia i twórczości J.Ch. Andersena. Czytanie baśni „Dziewczynka z zapałkami”. Wykonanie ilustracji do baśni. Książka pod choinkę dla każdego- zorganizowanie zbiórki książek dla dzieci z domu dziecka.
STYCZEŃ	Spotkanie z bajką. Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom. Tworzymy książeczki.	Poznajemy losy „Brzydkiego kaczątka”. Konstruowanie gry dydaktycznej na podstawie baśni. Zajęcia otwarte z udziałem rodziców.
LUTY	Poznajemy czasopisma dla dzieci. Projekt okładki własnego czasopisma – konkurs	Piszemy pamiętniki wzorując się na znanych pamiętnikach „Dzieci z Bullerbyn” i „Plastusiowy pamiętnik”. Konkurs na najciekawszy pamiętnik.
MARZEC	Teatrzyk kukiełkowy „Łyzeczka”. Projektowanie i wykonanie rekwizytów i dekoracji do przedstawienia. Wizyta w przedszkolu- przedstawienie dla przedszkolaków.	Czytamy przedszkolakom. Odwiedziny w przedszkolu.
KWIECIEŃ	Spotkanie z pisarzem-przygotowanie imprezy dla klas I-III.	Jesteśmy autorami książek. Wspólne pisanie bajek.
MAJ	Nauka oprawiania i naprawiania uszkodzonych książek.	Wycieczka do biblioteki miejskiej w Rybniku.
CZERWIEC	Wycieczka do biblioteki gminnej.	Konkurs wiedzy o książce.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Innowacja będzie realizowana od października 2015r do czerwca 2017r w trakcie zajęć edukacji wczesnoszkolnej.

OCZEKIWANE EFEKTY

- Uczeń chętniej sięga po książki, lektury
- Angażuje się do pomocy w naprawianiu uszkodzonych książek
- Szanuje książki
- Potrafi świadomie wybrać i wypożyczyć książkę
- Potrafi wyszukać potrzebne informacje w książkach i czasopismach.
- Potrafi uważnie słuchać
- Lepsza koncentracja uwagi
- Dobra integracja i współpraca uczniów w klasie
- Potrafi zaprojektować rekwizyty, dekoracje.
- Potrafi tworzyć swobodne teksty
- Uczestniczy w inscenizacjach

ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT

- różne rodzaje książek
- czasopisma dziecięce
- rzutnik
- fotografie
- artykuły papiernicze

- dzienniczki lektur
- kronika lektur
- rekwizyty
- gra dydaktyczna
- komputer

SPRZYMIERZENICY

- rodzice
- nauczyciele
- bibliotekarz
- dyrekcja
- osoby zaproszone

SPOSOBY OCENY

Innowacja zostanie oceniona poprzez zebranie opinii dzieci, rodziców, wychowawcy oraz innych nauczycieli, na temat stopnia osiągniętych efektów.

EWALUACJA

Innowacja będzie podlegała ewaluacji bieżącej, jak i odroczonej. Narzędziem ewaluacji stanie się przede wszystkim obserwacja uczniów i ich aktywnego udziału w zajęciach oraz ocena nabytych umiejętności dzieci przez nauczyciela prowadzącego innowację. Obserwacji podlegać będzie także atmosfera panująca na zajęciach.

Rodzice uczniów biorących udział w innowacji otrzymają sprawozdanie z jej realizacji na podsumowującym zebraniu dla rodziców kl. II b.

BIBLIOGRAFIA

- Fiona Chandler.2007.*Pomagamy dziecku w nauce czytania i pisania*. Publicat S.A.
- Biuletyn klubu dla nauczyciela *Pomagamy uczyć*. WSiP, nr 1 /2007
- Krystyna Lenartowska, Waclawa Świętek *Lektura w klasach I - III*. WSiP, W-wa 1987
- Regina Laskowska, Maria A. Szymańska *Lektura szkolna w klasach I-III*, przewodnik metodyczny, JUKA, Łódź 1994
- Nauczanie początkowe, kształcenie zintegrowane nr 3, Kielce 2000